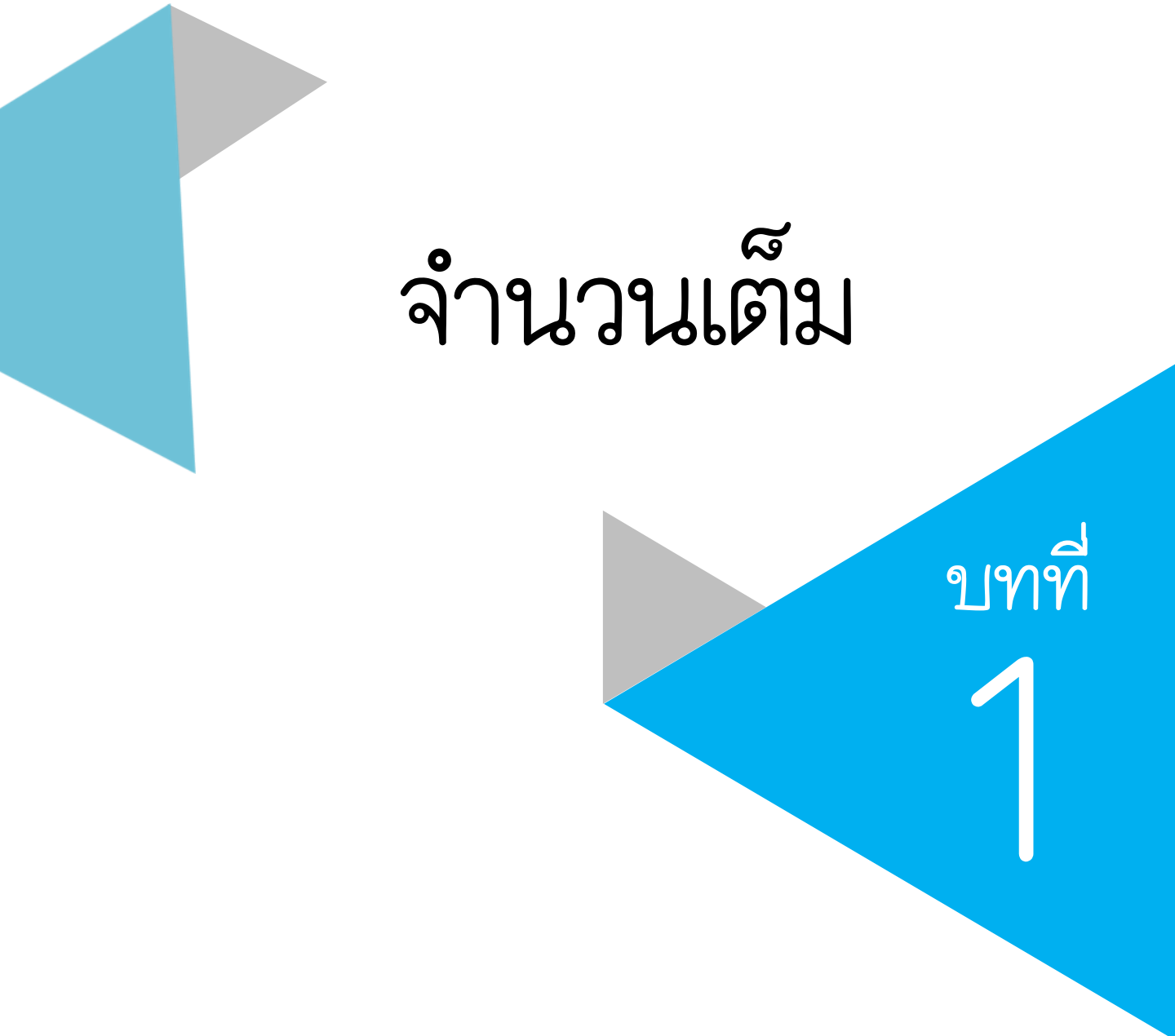




จำนวนเต็ม

บทที่
1

ใบงานคณิตศาสตร์ทอม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน เข้าใจจำนวนเต็ม	คะแนน
สารที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....		

จำนวนเต็ม แบ่งได้ 3 ประเภท ได้แก่

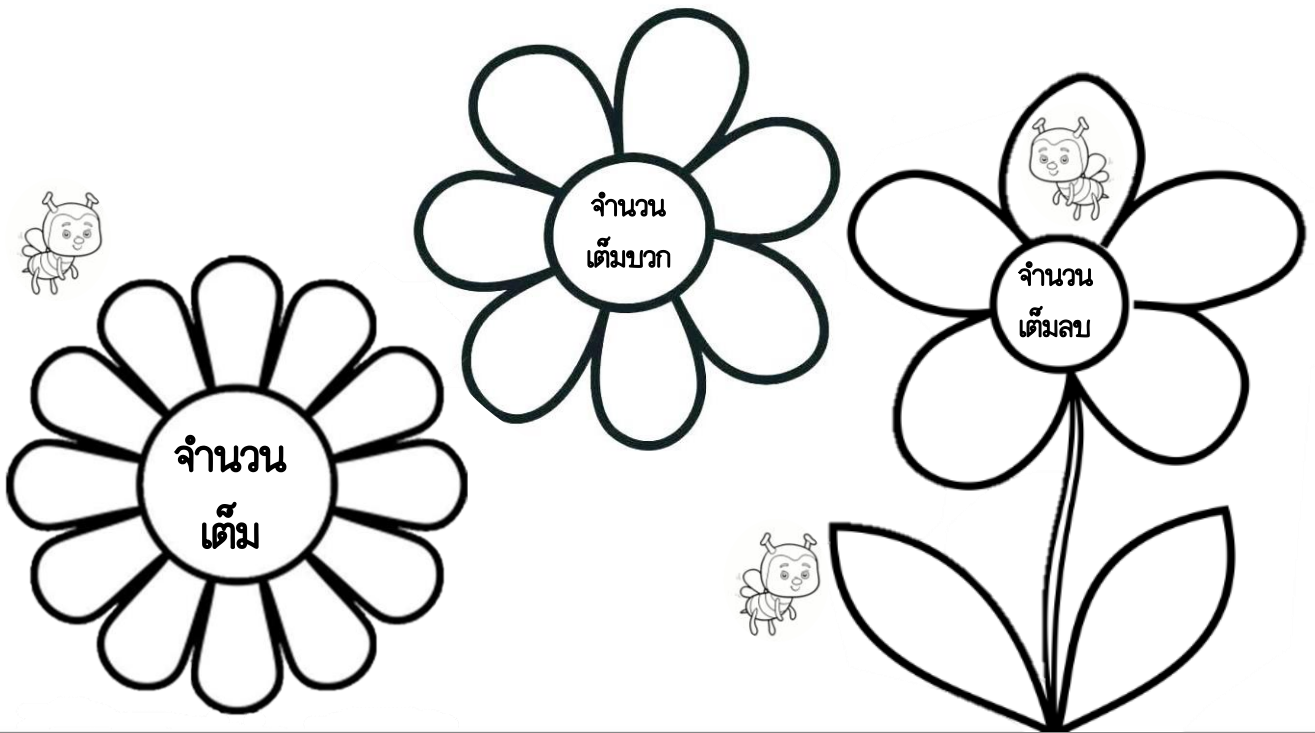


คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย $\checkmark$ หน้าข้อความที่ถูกต้อง หรือ $\times$ หน้าข้อความที่ผิด ลงใน ☐

- ☐ 1) จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุดคือ 1
- ☐ 2) จำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุดคือ -1
- ☐ 3) ศูนย์เป็นจำนวนเต็มที่ไม่เป็นจำนวนเต็มบวกและไม่เป็นจำนวนเต็มลบ
- ☐ 4) 0 เป็นจำนวนนับ
- ☐ 5) จำนวนที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนนำจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ไปเติมลงในดอกไม้จำนวนแต่ละประเภทให้ถูกต้อง

4	1.5	-3	21.8	$\frac{1}{2}$	$\frac{50}{2}$
17	11	5.0	-13	0	
-23	95	168	-186	0.3	$\frac{2}{5}$



สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนใช้เส้นจำนวนเปรียบเทียบกับจำนวนเต็มสองจำนวนต่อไปนี้

ข้อที่	จำนวนเต็ม	ลงจุดบนเส้นจำนวน	เปรียบเทียบจำนวนเต็ม
1)	-6 และ -3		
2)	0 และ 4		
3)	0 และ -4		
4)	-7 และ -3		
5)	6 และ -1		

คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนเต็มต่อไปนี้

เรียงจากน้อยไปหามาก

1) $-11, -8, 13, 9, 10, -4$

2) $-12, 14, 8, -13, 0, -1$

3) 56, 85, 41, 16, 48, 55

เรียงจากมากไปหาน้อย

4) $-41, -18, -31, -21, -50, 0$

5) 85, 16, 4, 58, -12, 35

6) -25, -45, 20, 15, -60, 5

เรียงลำดับจำนวนเต็ม
อย่าลืมสังเกตเครื่องหมาย
นักระดานเขียน



บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน เปรียบเทียบจำนวนเต็ม(2)	คะแนน
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....		

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

1) 0 ☐ -1

2) -1250 ☐ -1205

3) -89 ☐ -99

4) 75 ☐ -100

5) -20 ☐ 20

6) 25 ☐ 52

7) 43 ☐ 48

8) 14 ☐ -41

9) -43 ☐ -48

10) $-10,001$ ☐ $-10,100$

11) 100 ☐ -100

12) -31 ☐ -32

13) 908 ☐ 980

14) -2 ☐ -1

15) -123 ☐ -132

16) 76 ☐ 67

17) -459 ☐ -269

18) -356 ☐ -355

19) 88 ☐ -88

20) 436 ☐ 435

21) -6 ☐ -1

22) 56 ☐ -1

23) 68 ☐ -8

24) 900 ☐ -1000

25) -1 ☐ 0

26) 10 ☐ -10

27) 59 ☐ -59

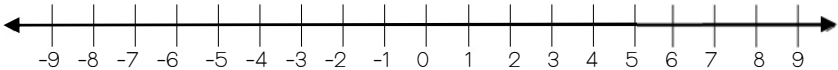
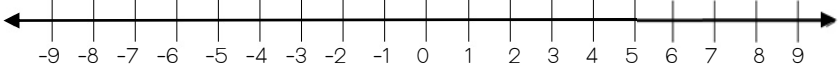
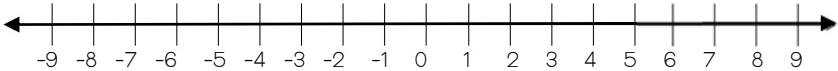
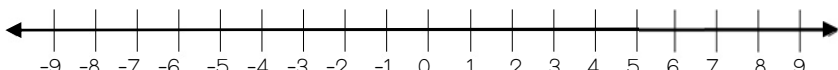
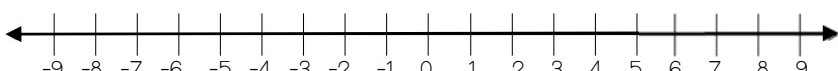
28) $-14,563$ ☐ $-14,567$

29) 888 ☐ 0

30) -976 ☐ -900

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน การบวกจำนวนเต็ม(1)	คะแนน
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนเต็มต่อไปนี้ โดยใช้เส้นจำนวน

ข้อ ที่	หาผลบวก จำนวนเต็ม	แสดงการหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	ผลบวก (คำตอบ)
1)	$4 + 3$		
2)	$-6 + (-2)$		
3)	$3 + (-9)$		
4)	$-6 + 5$		
5)	$7 + (-5)$		



ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มจำนวนหนึ่ง คือ.....



คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนเต็มที่มีผลบวกเท่ากัน

1)	$-84 + 80$	❖	❖ $-124 + 14$
2)	$-199 + 89$	❖	❖ $-75 + (-12)$
3)	$(-20) + 20$	❖	❖ $89 + (-89)$
4)	$69 + (-58)$	❖	❖ $-55 + 51$
5)	$(-43) + (-44)$	❖	❖ $-31 + 42$

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน การบวกจำนวนเต็ม(2)	คะแนน
สารที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวกในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $(11 + 6) + (-3)$

วิธีทำ

2. $-41 + (-18)$

วิธีทำ

3. $(-24) + 17$

วิธีทำ

4. $35 + (-50)$

วิธีทำ

5. $[(-16) + 20] + (-43)$

วิธีทำ

6. $25 + (-25)$

วิธีทำ

7. $(-8) + (3 + 5)$

วิธีทำ

8. $[-4 + (-11)] + (-5)$

วิธีทำ

9. $(-10) + [3 + (-1)]$

วิธีทำ

10. $-3 + [(-5) + 10]$

วิธีทำ

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน การลบจำนวนเต็ม(1)	คะแนน
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....		



จำนวนตรงข้าม (opposite number) ของจำนวนเต็มจำนวนหนึ่ง คือ



การเขียนการลบให้อยู่ในรูปของการบวก อาศัยข้อตกลง ดังนี้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนเต็มที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- 1) $63 - 24$

=

2) $(-13) - 5$

=
- 3) $-89 - 99$

=

4) $0 - (-1)$

=
- 5) $150 - (-125)$

=

6) $-7 - (-14)$

=
- 7) $43 - 48$

=

8) $14 - (-41)$

=
- 9) $36 - [(-13) - (-20)]$

=

10) $[(-9) - 7] - (-11)$

=

คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนเต็มที่มีผลลบเท่ากัน

- 1)

$0 - 8$

❖

❖

 $124 - (-14)$
- 2)

$-19 - (-9)$

❖

❖

 $-1 - (-2)$
- 3)

$(-20) - (-20)$

❖

❖

 $89 - 89$
- 4)

$100 - (-38)$

❖

❖

 $0 - 10$
- 5)

$(-43) - (-44)$

❖

❖

 $-8 - 0$

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน การลบจำนวนเต็ม(2)	คะแนน
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1		ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $7 - 15$

วิธีทำ

.....

.....

.....

2. $(-18) - 6$

วิธีทำ

.....

.....

.....

3. $0 - (-24)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

4. $29 - (-50)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

5. $-10 - (-42)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

6. $-3 - (-39)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

7. $(-20) - (-17)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

8. $[-40 - (-11)] - (-5)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

9. $(-10) - [(-1) - (-3)]$

วิธีทำ

.....

.....

.....

10. $13 - (10 - 12)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน การคูณจำนวนเต็ม(1)	คะแนน
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนพิจารณาการคูณจำนวนเต็มที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

1) 63×24	2) $(-10) \times (-6)$	3) $-10(-30)$	4) $-10(5)$
5) $0(-1)$	6) $(-512) \times 0$	7) 25×2	8) $(-3) \times (-50)$
9) $(-8) \cdot 4$	10) $(-5)12$	11) $(-9) \cdot 4$	12) $6 \times (-3)$
13) $(-9) \times 5$	14) $8 \times (-33)$	15) $(-11)(-9)$	16) $2(30)$
17) $61 \cdot 0$	18) $-6 \times (-3)$	19) $(-9) \cdot (-12)$	20) $(-1) \times 0$

- 1) ข้อที่ผลคูณเป็นจำนวนเต็มลบ ได้แก่
- 2) ข้อที่ผลคูณเป็นจำนวนเต็มบวก ได้แก่
- 3) ข้อที่ผลคูณเป็นจำนวนเต็มศูนย์ ได้แก่

คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ประโยคสัญลักษณ์กับผลคูณทางขวาแต่ละข้อให้ถูกต้อง

- 1) $(0)(-8)$

❖

❖ 190
- 2) $-19 \times (-10)$

❖

❖ 400
- 3) $(-20) \cdot (-20)$

❖

❖ 1
- 4) $-7(-4)$

❖

❖ -1
- 5) $(-1) \times 1$

❖

❖ 0
- 6) $100(-3)$

❖

❖ (-72)
- 7) $(-1) \times (-1)$

❖

❖ -82
- 8) $9 \times (-1)$

❖

❖ 28
- 9) $(-41)2$

❖

❖ (-300)
- 10) $(-12) \times 6$

❖

❖ -9



บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน การคูณจำนวนเต็ม(2)	คะแนน
สารที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.

$(-4) \times 4$

วิธีทำ

2.

$(-3) \times 11$

วิธีทำ

3.

$(-9)12$

วิธีทำ

4.

$(-50) \cdot (-12)$

วิธีทำ

5.

$-20(-8)$

วิธีทำ

6.

$[5 \times (-5)] \times 6$

วิธีทำ

7.

$[-3(-7)] \cdot (-5)$

วิธีทำ

8.

$10 \times (5 \times 2)$

วิธีทำ

9.

$(11 \times 4) + [11 \times (-4)]$

วิธีทำ

10.

$6 \times [(-7) \times 2]$

วิธีทำ

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน การหารจำนวนเต็ม(1)	คะแนน
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....		

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้องเพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- 1) $(-1) \div 1$ = _____

2) $49 \div$ _____ = -7

3) _____ $\div (-11)$ = 9

4) $(-45) \div (-5)$ = _____

5) $(-1) \div (-1)$ = _____

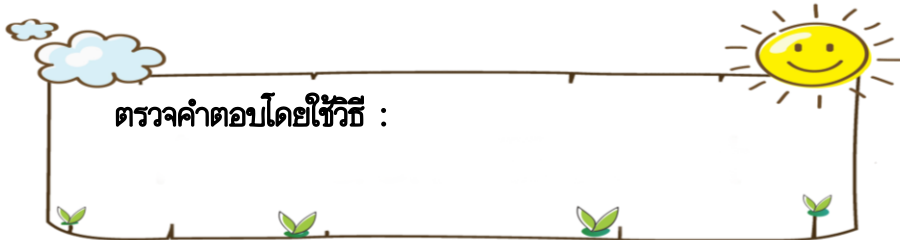
6) _____ $\div 7$ = -5

7) $55 \div$ _____ = 55

8) $(-63) \div 7$ = _____

9) $36 \div (-12)$ = _____

10) $-144 \div 3$ = _____



คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ประโยคสัญลักษณ์กับผลหารทางขวาแต่ละข้อให้ถูกต้อง

- 1) $0 \div 12$ ❖ _____

2) $-56 \div (-8)$ ❖ _____

3) $-20 \div (-20)$ ❖ _____

4) $(-400) \div 20$ ❖ _____

5) $(-1) \div 1$ ❖ _____

6) $27 \div (-9)$ ❖ _____

7) $(-225) \div (-25)$ ❖ _____

8) $1,000 \div (-10)$ ❖ _____

9) $220 \div 22$ ❖ _____

10) $(-25 \div 5)$ ❖ _____

_____ ❖ 7

_____ ❖ -20

_____ ❖ 1

_____ ❖ -1

_____ ❖ 0

_____ ❖ 9

_____ ❖ -100

_____ ❖ -5

_____ ❖ (-3)

_____ ❖ 10

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน การหารจำนวนเต็ม(2)	คะแนน
สารที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.

$(-25) \div 5$

วิธีทำ

2.

$(-108) \div (-12)$

วิธีทำ

3.

$(-144) \div (-1)$

วิธีทำ

4.

$[(-100) \div (-2)] \div 10$

วิธีทำ

5.

$(-1000 \div 10) \div 10$

วิธีทำ

6.

$96 \div (-8)$

วิธีทำ

7.

$0 \div 3$

วิธีทำ

8.

$10,000 \div (-10)$

วิธีทำ

9.

$[(-144) \div 12] \div [(-9) \div (-3)]$

วิธีทำ

10.

$(-240) \div [(-90) \div (-3)]$

วิธีทำ

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน ทบทวนการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม	คะแนน
สารที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง 1. จงหาผลลัพธ์

- 1) $3 + (-15) - 5 \times 1$

=
- 2) $5 + 5 \times 5 - 5 \div 5$

=
- 3) $30 - (-8) \times (-2) + 11$

=
- 4) $(-100) \times 6 \div 6$

=
- 5) $9 \times (-6) + 28 \div 4$

=
- 6) $(-24) - [(-12) + (-8)]$

=
- 7) $(10) \cdot [(-22) + 11]$

=
- 8) $[9 + 11] \cdot [(-9) + (-11)]$

=
- 9) $[17 - 5] + [(-18) \div 3]$

=
- 10) $50 - [(-3) \times 10]$

=



คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

โต๊ะเรียนและเก้าอี้ที่โรงเรียนชำรุด สอบถามราคาโต๊ะเรียนราคาตัวละ 1,650 บาท เก้าอี้ราคาถูกกว่าโต๊ะเรียนตัวละ 220 บาท ซื้อโต๊ะเรียนและเก้าอี้มาใหม่อย่างละ 2 ตัว จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	แบบทดสอบท้ายบท	คะแนน
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดแสดงตำแหน่งบนเส้นจำนวนไม่ถูกต้อง
 - 8 อยู่ห่างจาก 0 ไปทางขวาเป็นระยะ 8 หน่วย
 - 6 อยู่ห่างจาก 0 ไปทางซ้ายเป็นระยะ 6 หน่วย
 - 4 อยู่ห่างจาก 0 ไปทางขวาเป็นระยะ 4 หน่วย
 - 7 อยู่ห่างจาก 0 ไปทางขวาเป็นระยะ 7 หน่วย
- ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก
 - 16, 18, 23, -41, 53
 - 11, -5, -1, 6, 9
 - 20, 16, 7, -2, -10
 - 35, -89, 14, 62, 3
- จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ของ 83 เท่ากับข้อใดตามลำดับ
 - 83 และ 83
 - 83 และ -83
 - 83 และ -83
 - 83 และ 83
- ผลลัพธ์ในข้อใดมีค่ามากที่สุด
 - $20 - 3$
 - $17 + (-6)$
 - $-22 - 11$
 - $(-15) + 5$
- $9 \times (-6) + 28 \div 4$ มีผลลัพธ์ตรงกับข้อใด
 - 0
 - 8
 - 47
 - 6.5
- $(-12) \cdot 7$ มีผลลัพธ์ตรงกับข้อใด
 - 84
 - 84
 - 19
 - 19
- ผลคูณในข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบ
 - -13×20
 - $(-200) \times (-8)$
 - $-4 \times (-11)$
 - $(-14) \times 0$
- จาก $(-9) \times (16 \times 7) = ((-9) \times 16) \times 7$ เป็นสมบัติข้อใดต่อไปนี้
 - การสลับที่สำหรับการบวก
 - การเปลี่ยนหมู่สำหรับการบวก
 - การสลับที่สำหรับการคูณ
 - การเปลี่ยนหมู่สำหรับการคูณ
- $[(-96) \div 12] \div (-2)$ มีผลลัพธ์ตรงกับข้อใด
 - 16
 - 4
 - 16
 - 4
- $[9 + 11] \div [(-9) + (-11)]$ มีผลลัพธ์ตรงกับข้อใด
 - 20
 - 1
 - 1
 - 40